

Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 1

Прочитай текст.

СНЕГИРЬ

Снегирь – один из ранних зимних гостей, прилетающих с севера вместе с первым снегом. Это малоподвижная птица, крупнее воробья. Средняя длина тела 16 сантиметров, масса 30-35 граммов. Снегири держатся стайками всю осень и зиму.

Среди зимней природы снегирь особенно заметен своей окраской. Грудь, шея и щёки – ярко красные. Спина голубовато-серая. На голове чёрная шапочка. Крылья и хвост чёрные. На крыльях светлые полосы. Клюв тёмный, толстенький.



Своим широким клювом снегири быстро вылущивают семена из разных плодов. Налетая стайками на рябину, черёмуху, снегири клювом ловко раздавливают ягоды. Птицы поедают семена, отбрасывая мякоть. Наевшись на одном дереве, стайка долго не улетает. Птицы чистятся, сидят насупившись и тихонько перекликаются. С перекличкой они срываются с места и стремительно улетают. Так и кочуют стаи по лесным опушкам, садам и огородам.

(По Ю. Дмитриеву)

1. Укажи, какую часть плода рябины поедают снегири?

- Семена
- Мякоть
- Кожуру

2. Чем особенно заметен снегирь среди зимней природы? Выпиши это предложение из текста.

3. Укажи слово из текста, которое соответствует схеме



- Перекличка
- Снегирь
- Мякоть

4. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу.

В...рхушка, кр...чит, пуш...стые, л...тит, з...лёный, м...лчание.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

5. Укажи верное высказывание о средней длине тела снегиря.

- Средняя длина тела снегиря 19 см.
- Средняя длина тела снегиря 1дм 6 см.
- Средняя длина тела снегиря 10 дм.

6. Пять ручек стоят 30 рублей. Заполни таблицу.

Сколько стоит 1 ручка?	Сколько стоят 2 ручки?	Сколько стоят 7 ручек?

Сколько ручек можно купить, если имеется 45 рублей?

Ответ: _____

7. Укажи последовательность чисел, которая составлена по правилу: «Каждое следующее число на три больше предыдущего».

- 140, 137, 134, 131
- 96, 92, 88, 84
- 127, 130, 133, 136

8. Посмотри на пищевую цепь, характерную для степной зоны Краснодарского края:

овёс → мышь → ястреб

Укажи верное утверждение об этой пищевой цепи.

- Ястребы не едят мышей.
- Ястребы охотятся на мышей.
- Мыши – хищные животные.

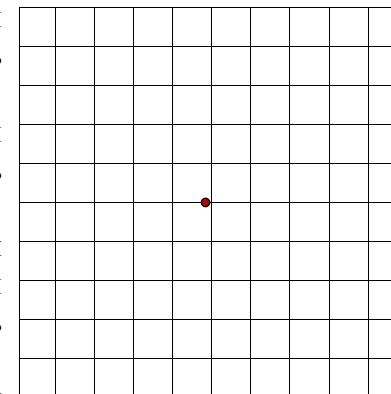
9. Допиши слово в предложение, используя слова для справок. Лёгкие человека – это основной орган _____ системы.

Слова для справок: дыхательной
 кровеносной
 опорно-двигательной

10. Изобрази рисунок, пользуясь планом.

План

- 1) На рисунке есть точка. От данной точки вверх проведи линию длиной в две клетки и поставь точку **А**.
- 2) От точки **А** влево проведи линию длиной в две клетки поставь точку **В**.
- 3) От точки **В** вниз проведи линию длиной в две клетки поставь точку **С**.
- 4) От точки **С** по диагонали (наискосок) вправо вниз проведи линию внутри одной клетки поставь точку **К**.
- 5) От точки **К** по диагонали (наискосок) вправо вверх проведи линию внутри одной клетки поставь точку **М**.
- 6) От точки **М** влево проведи линию длиной две клетки.



Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 2

Прочитай текст.

ТОМКА

У охотника я увидел взрослого пёсика. Туловище длинное, уши до пола висят, хвост и лапы короткие. Охотник мне рассказал, какой пёсик понятливый, не грязнуля, как на охоте помогает.

От этого пёсика есть щенки, которые только что научились ходить.

Какой из них будет помощником на охоте? Вот один щенок - ест да спит. Он толстенький, неповоротливый. Из него лентяй получится.



Вот сердитый щенок. Рычит и со всеми лезет драться.

А вот еще хуже - он тоже лезет ко всем, только не дерётся, а лижется. У такого и дичь-то могут отнять.

В это время у щенят чешутся зубы. Они любят что-нибудь погрызть. Один щенок грыз деревяшку длиной примерно 20 сантиметров. Его звали Томка. Я деревяшку отнял и спрятал от него. Почует щенок ее или не почувет?

Томка внимательно начал искать. Других щенят всех обнюхал - не у них ли деревяшка. Ленивый спит, сердитый рычит, ласковый сердитого лижет. И вот он стал нюхать, нюхать и пошёл к тому месту, куда я спрятал деревяшку. Почуял!

Я обрадовался. От такого и дичь не спрячется. Щенок Томка станет хорошим помощником охотника.

(По Е. Чарушину)

1. Укажи, какой щенок Томка в рассказе?

- Сердитый
 Внимательный
 Ленивый

2. Кто станет хорошим помощником охотника? Выпиши это предложение из текста.

3. Укажи слово из текста, которое соответствует схеме



- Время
 Длинной
 Ласковый

4. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу.

В..сенний, зап..щит, хв..статый, осв...щение, уб..гает, рука...

Имя прилагательное	Имя существительное	Глагол

5. Укажи верное высказывание из текста.

- Сердитый спит.
- Ленивый рычит.
- Ласковый сердитого лижет.

6. Семь одинаковых пакетов корма для собак весят 28 кг. Заполни таблицу.

Какова масса 1 пакета корма для собак?	Какова масса 3 пакетов корма для собак?	Какова масса 6 пакетов корма для собак?

Сколько таких полных пакетов нужно, чтобы разложить 9кг корма для собак?

Ответ: _____

7. Укажи правило, по которому составлена последовательность чисел 206, 200, 194, 188.

- Каждое следующее число на 5 меньше предыдущего.
- Каждое следующее число на 6 больше предыдущего.
- Каждое следующее число на 6 меньше предыдущего.

8. Посмотри на пищевую цепь, характерную для зоны степей Краснодарского края:

степные травы → мышь → лиса

Укажи неверное утверждение о данной пищевой цепи.

- Мышь питается семенами степных трав.
- Лиса питается степными травами.
- Лиса охотится на мышей.

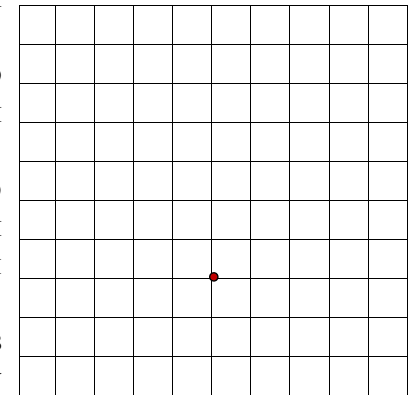
9. Допиши слово в предложение, используя слова для справок. Кости скелета человека – это основные органы _____ системы.

Слова для справок: дыхательной
 кровеносной
 опорно-двигательной

10. Изобрази рисунок, пользуясь планом.

План

- 1) На рисунке есть точка. От данной точки вверх проведи линию длиной в шесть клеток и поставь точку **А**.
- 2) От полученной точки **А** вправо проведи линию длиной в три клетки поставь точку **В**.
- 3) От полученной точки **В** по диагонали влево вниз проведи линию внутри одной клеточки и поставь точку **С**.
- 4) От полученной точки **С** вниз проведи линию длиной в одну клетку и поставь точку **К**.
- 5) От полученной точки **К** по диагонали (наискосок) вправо вниз проведи линию внутри одной клетки и поставь точку **М**.
- 6) От полученной точки **М** влево проведи линию длиной в три клетки.



Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 3

Прочитай текст.

В ПУТИ

Скорость полёта птиц довольно значительна. Даже такая медленно летающая птица, как ворона, летит со скоростью до 50 км/ч, аисты - 60 км/ч, а утки 70-90 км/ч. Однако во время сезонных перелётов птицы обычно не используют полностью своих возможностей и летят не торопясь.



На ход перелёта оказывают очень большое влияние условия погоды. Вообще перелёт птиц происходит гораздо интенсивнее при попутном ветре, чем при встречном. Особенно резко реагируют на направление ветра птицы с медленным полётом, например, чайки. Их пролёт идет всегда с попутным ветром.

Во время перелёта большинство птиц держится стаями. Очевидно, стайный образ жизни имеет в данном случае преимущество. В стае птицам легче своевременно заметить нападающих врагов. Всякий охотник знает, что к стае уток или других птиц на выстрел подобраться труднее, чем к одиночной птице.

А что это за белые кольца на лапах у некоторых из перелётных? Эти лёгкие металлические кольца надели им на лапы учёные. На них указан номер и название страны, где поймана птица. Если другие люди поймают птицу, то «прочтут» кольцо и отошлют информацию тем учёным, которые окольцевали птицу. Так учёные узнают о путях передвижения птиц.

(По В. Бианки)

1. Укажи, что указано на металлических кольцах, одетых на лапы птицам?

- Название птицы.
 Номер и название страны, где поймана птица.
 Скорость полёта птицы.

2. Как держится большинство птиц во время перелёта? Выпиши это предложение из текста.

3. Укажи слово из текста, которое соответствует схеме:



- Выстрел
 Перелётные
 Сезонный

4. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу.

Т...шина, пок...залось, со...нце, лё...кие, зам...тить, б...льшой.

Глагол	Имя прилагательное	Имя существительное

5. Укажи верное высказывание о средней скорости полёта уток.

- Средняя скорость полёта уток составляет 90 км.
- Средняя скорость полёта уток составляет 90 км/ч.
- Средняя скорость полёта уток составляет 9 м/ч.

6. За 4 часа утка пролетает 36 километров. Заполни таблицу.

Сколько километров пролетит утка за 1 час?	Сколько километров пролетит утка за 2 часа?	Сколько километров пролетит утка за 6 часов?

За сколько полных часов утка пролетит 21 километр?

Ответ: _____

7. Укажи последовательность чисел, которая составлена по правилу: «Каждое следующее число на четыре больше предыдущего».

- 126, 130, 135, 138
- 140, 137, 134, 131
- 96, 100, 104, 108

8. Укажи неверное утверждение о круговороте воды в природе.

- Вода испаряется с поверхности водоёмов и растений.
- Вода с осадками возвращается на поверхность земли.
- Вода не может испаряться с поверхности водоёмов.

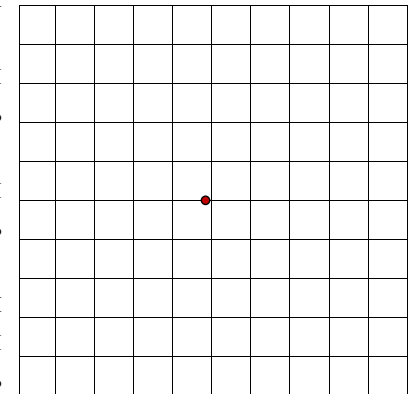
9. Допиши слово в предложение, используя слова для справок. Сердце человека – это основной орган его _____ системы.

- Слова для справок: дыхательной
 кровеносной
 опорно-двигательной

10. Изобрази рисунок, пользуясь планом.

План

- 1) На рисунке есть точка. От данной точки вниз проведи линию длиной в три клетки и поставь точку **А**.
- 2) От точки **А** вправо проведи линию длиной в две клетки поставь точку **В**.
- 3) От точки **В** вверх проведи линию длиной в три клетки поставь точку **С**.
- 4) От точки **С** по диагонали (наискосок) влево вверх проведи линию внутри одной клетки поставь точку **К**.
- 5) От точки **К** по диагонали (наискосок) влево вниз проведи линию внутри одной клетки поставь точку **М**.
- 6) От точки **М** вправо проведи линию длиной две клетки.



Фамилия, имя _____

школа _____, класс _____

ВАРИАНТ № 4

Прочитай текст.

ПЕРНАТЫЕ КОЧЕВНИКИ

Поздней осенью, когда деревья сбросят почти всю листву, в опустевшем парке раздаются звенящие переливные голоса. На рябину, красную от ягод, опускается стайка птиц. Сами хохлатые, розовато-дымчатые, а на хвосте широкая жёлтая полоска.



Это из северной тайги к нам на зимовку прибыли свиристели. Средняя длина тела свиристелей 20 сантиметров, а масса 55-58 граммов. Стаи птиц начинают бродить по рощам и садам в поисках пищи. В это время рябина является их главным блюдом. Птицы не умеют расщипывать плоды рябины. Свиристели срывают мёрзлые ягоды и проглатывают их целиком. За день птица может съесть столько ягод, что общий вес их будет много больше веса всего ее тела. Спелые плоды рябины привлекают очень многих птиц и зверей. Их едят дрозды, щуры, клюют тетерева и рябчики, вороны и галки.

Едят свиристели плоды шиповника, боярышника, можжевельника и даже сладко-горького паслёна. Весной, когда запасы ягод исчезнут, птицы начинают склёвывать набухающие почки лиственницы и других деревьев.

(По И. Толоконникову)

1. Укажи, на каком дереве любят пировать птицы?

- Можжевельник
 Шиповник
 Рябина

2. Откуда к нам на зимовку прибыли свиристели?

Выпиши это предложение из текста.

3. Укажи слово из текста, которое соответствует схеме:



- Плоды
 Полоска
 Переливные

4. Вставь пропущенные буквы и запиши слова в таблицу.

Зимо...ка, ш...рокая, л...ства, разд...ют, в...сёлые, похо...ка.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

5. Укажи верное высказывание о средней длине тела свиристелей.

- Средняя длина тела свиристелей 55 см.
 Средняя длина тела свиристелей 2 дм.
 Средняя длина тела свиристелей 12 см.

6. В пяти одинаковых бидонах вмещается 40 литров молока. Заполни таблицу.

Сколько литров молока поместится в 1 бидоне?	Сколько литров молока поместится в 3 бидонах?	Сколько литров молока поместится в 6 бидонах?

Сколько таких бидонов нужно, чтобы разлить 18 литров молока?

Ответ: _____

7. Укажи последовательность чисел, которая составлена по правилу: «Каждое следующее число на десять больше предыдущего».

- 124, 224, 324, 424
 253, 263, 273, 283
 78, 79, 80, 81

8. Выбери верное утверждение о полезных ископаемых.

- Полезные ископаемые необходимы для хозяйства человека.
 Полезные ископаемые относятся к миру живой природы.
 К полезным ископаемым можно отнести ветер и солнце.

9. Допиши слово в предложение, используя слова для справок. Желудок – это основной орган _____ системы.

Слова для справок: дыхательной
 пищеварительной
 опорно-двигательной

10. Изобрази рисунок, пользуясь планом.

План

1) На рисунке есть точка. От данной точки вверх проводи линию длиной в шесть клеточек поставь точку **А**.

2) От полученной точки **А** влево проводи линию длиной в три клетки и поставь точку **В**.

3) От полученной точки **В** по диагонали (наискосок) вправо вниз проводи линию внутри одной клеточки и поставь точку **С**.

4) От полученной точки **С** вниз проводи линию длиной в одну клеточку и поставь точку **К**.

5) От полученной точки **К** по диагонали (наискосок) влево вниз проводи линию внутри одной клетки и поставь точку **М**.

6) От полученной точки **М** вправо проводи линию длиной в три клетки.

